

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 251 г. Челябинска»
454077, г. Челябинск, ул. Мамина 5 а, Тел.факс (351) 773-75-55
E-mail: Pohsad251@yandex.ru

ПРИНЯТА:
На заседании Педагогического совета
МБДОУ «ДС № 251 г. Челябинска»
29.08.2025 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА:
Заведующий МБДОУ «ДС № 251 г. Челябинска»
Н.А. Мальцева
Приказ № 83/од от 29.08.2025 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБДОУ «ДС № 251 г. Челябинска»
на 2025-2026 учебный год**

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 251 города Челябинска» (далее - МБДОУ «ДС № 251 г. Челябинска», ДОУ) осуществляет реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и комбинированной направленности, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования в группах комбинированной и компенсирующей направленности.

2. Реализация образовательных программ соответствует уставным целям и задачам ДОУ.

3. Учебный план является нормативным актом ДОУ, устанавливающим расписание образовательной деятельности и объем учебного времени.

4. Учебный план ДОУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы ДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН 1.2.3685-21.

5. Согласно Учебному плану учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 38 недель, включая адаптационные и диагностические периоды. Летний оздоровительный период составляет не менее 12 недель.

6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

7. Время пребывания ребёнка в течение дня - 12 часов.

8. В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Содержание национально-регионального компонента дошкольного образования интегрировано в содержание образовательных областей.

9. Организационной основой реализации образовательных программ в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности МБДОУ «ДС № 251 г. Челябинска» является Календарь тематических недель.

10. Формами организации повседневной жизни детей являются:

Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.

Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.

Труд: коллективный; хозяйствственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд.
Дежурство детей.

Развлечения, праздники, показ театров, досуги.

Экспериментирование.

Проектная деятельность.

Чтение художественной литературы.

11. Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с образовательными программами дошкольного образования ДОУ. Образовательная деятельность проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения образовательной деятельности по расписанию в соответствии с «Санитарно-эпидемиологических требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 и «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21. При организации образовательной деятельности предусматривается проведение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

12. В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих задач:

1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенности его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Формы мониторинга – наблюдение за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности, тесты.

Режим дня

Режим дня включает:

Утренняя зарядка продолжительностью не менее 10 минут.

Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, второй завтрак, обед, ужин). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Продолжительность прогулок для детей до 7 лет составляет не менее 3 часов в день. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается. Продолжительность дневного сна: для детей 1-3 лет – не менее 3 часов, от 4 – 7 лет - не менее 2,5 часов.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста определяется согласно требованиям к организации образовательного процесса (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» таб. 6.6): для детей 1,5-3 лет - не должна превышать 20 минут, 3-4 лет - не более 30 минут, для детей 4-5- лет - не более 40 минут, для детей 5-6 лет - не более 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после сна, от 6-7 лет – 90 минут. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

Режим дня устанавливаются с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений и в соответствии с п. 35 ФОП ДО. Режим дня может корректироваться в зависимости от сезона года и метеорологических условий.

Режим дня в МБДОУ «ДС № 251 г. Челябинска» (холодный период)

Режим дня в МБДОУ «ДС № 251 г. Челябинска» (теплый период)

№	Основная деятельность	Время					
		гр. ранн. 1,5-2года	1мл.гр. 2-3 года	2мл.гр. 3-4 года	Ср. гр. 4-5 лет	Ст. гр. 5-6 лет	Подгот. гр. 6-7 лет
1	Прогулка (при благоприятных условиях погоды), приём на улице, двигательная активность	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00
2	Утренняя зарядка	08.00- 08.10	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10
3	Подготовка к завтраку, завтрак	08.10-08.30	08.10-08.30	08.10-08.30	08.10-08.30	08.10-08.30	08.10-08.30
4	Совместная и самостоятельная деятельность, двигательная активность	08.30-9.00	08.30-9.00	08.30-9.00	08.30-9.00	08.30-9.00	08.30-9.00
5	Прогулка: наблюдения, труд, экспериментальная деятельность, двигательная активность	9.00-10.00	9.00-10.00	9.00-10.00	9.00-10.00	9.00-10.00	9.00-10.00
6	Второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10
7	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.10-11.10	10.10-11.10	10.10-11.50	10.10-11.50	10.10-12.00	10.10-12.00
8	Гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность	11.10-11.30	11.10-11.30	11.50-12.10	11.50-12.10	12.00-12.10	12.00-12.10
9	Обед	11.30-12.00	11.30-12.00	12.10-12.30	12.10-12.30	12.10-12.30	12.10-12.30
10	Сон	12.00-15.00	12.00-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00
11	Постепенный Подъем. Закаливающие и гигиенические процедуры. Совместная и самостоятельная деятельность	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20
12	Полдник	15.20-15.40	15.20-15.40	15.20-15.40	15.20- 15.40	15.20- 15.40	15.20- 15.40
13	Подготовка к прогулке, вечерняя прогулка, самостоятельная деятельность детей, двигательная активность	15.40-19.00	15.40-19.00	15.40-19.00	15.40-19.00	15.40-18.00	15.40-19.00

Комплексно-тематическое планирование

В основу организаций образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

- реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)
- воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;
- события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);
- события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

Календарь тематических недель (праздников, событий, проектов и т.д.)

Месяц	Неделя	даты	Темы недели		Тематические проекты инженерно-технической направленности
			1,5-3 года	3-7 лет	
Сентябрь	1	01.09-05.09	«До свидания, лето. Здравствуй, детский сад»	«Детский сад. Школа»	«Фабрика игрушек» «Выставка школьных предметов»
	2	08.09-12.09	«Дома и улицы города»	«Мой любимый город. Наш край»	«Город детства»
	3	15.09-19.09	«Овощи. Фрукты»	«Собираем урожай»	«Выставка техники сельского хозяйства»
	4	22.09-26.09	«Деревья»	«Краски осени. Деревья осенью»	«Дендрарий»
Октябрь	1	29.09-03.10	«Домашние животные»	«Животный мир» (животные, птицы, насекомые)	«Зоопарк»
	2	06.10-10.10	«Домашние птицы»	«Труд взрослых осенью. Профессии»	«Ферма»
	3	13.10-17.10	«Народные игрушки»	«Народная культура и традиции»	«Выставка промыслов Урала»
	4	20.10-24.10	«Мебель»	«Наш быт. Мебель. Посуда»	«Русская изба» «Мебельная фабрика» «Посудоцентр»
	5	27.10-31.10	«Одежда»	«Одежда. Головные уборы»	«Ателье», «Фабрика одежды»
Ноябрь	1	05.11-07.11	«Дружба»	«Моя страна – Россия. «День народного единства»	«Достопримечательности городов России»
	2	10.11-14.11	«Транспорт»	«Транспорт»	«Автопарк будущего»
	3	17.11-21.11	«Здоровей-ка»	«Мой организм и моё здоровье»	Кафе «Здоровячек» «Тренажерный зал»
	4	24.11-28.11	«Кто как готовится к зиме»	«Кто как готовится к зиме»	«Зимовые зверей»
Декабрь	1	01.12-05.12	«Здравствуй, зимушка-зима!»	«Здравствуй, зимушка-зима!»	«Зимний городок»
	2	08.12-12.12	«Город мастеров»	«Город мастеров»	«Мастерская Деда Мороза»
	3	15.12-19.12	«Новогодний калейдоскоп»	«Новогодний калейдоскоп»	«Новогодние игрушки»
	4	22.12-30.12	«Новогодний калейдоскоп»	«Новогодний калейдоскоп»	«Карнавал/ новогодняя ёлка»
Январь	1, 2		<i>Рождественские каникулы (31.12-11.01)</i>		
	3	12.01-16.01	«В гостях у сказки»	«В гостях у сказки»	«Город сказочных героев»
	4	19.01-23.01	«Посуда»	«Этикет»	«Подарки для гостей»
	5	26.01-30.01	«Обувь»	«Обувь»	«Мастерская по ремонту обуви» «Обувная фабрика»
	1	02.02-06.02	«Моя семья»	«Моя семья»	«Семейный парк отдыха»
Февраль	2	09.02-13.02	«Азбука безопасности»	«Азбука безопасности»	«Машины на улицах города»
	3	16.02-20.02	«Наши папы и дедушки»	«Наши защитники»	«Парад военной техники»
	4	23.02-27.02	«Маленькие исследователи»	«Маленькие исследователи»	«Роботы-помощники»
	1	02.03-06.03	«Наши мамы и бабушки»	«Международный женский день»	«Подарок к 8 марта»
Март	2	09.03-13.03	«Миром правит доброта»	«Миром правит доброта»	«Герои советских мультфильмов»
	3	16.03-20.03	«Быть здоровыми хотим»	«Быть здоровыми хотим. Спорт»	«Олимпиада: виды спорта»
	4	23.03-27.03	«Весна шагает по планете. Деревья весной»	«Весна шагает по планете. Деревья весной»	«Весенний лес»
	1	30.03-03.04	«Цирк»	«День юмора и смеха. Театр»	«На арене цирка» «Театры города»
Апрель	2	06.04-10.04	«Такие разные дома»	«Космос», «Приведем в порядок планету»	«Космодром» «Планетарий»
	3	13.04-17.04	«Птицы и животные весной»	«Птицы и животные весной»	«Мама и детеныш»
	4	20.04-24.04	«Волшебница вода»	«Волшебница вода»	«Аквариум», «Трубопровод» «Очистные сооружения»
	5	27.04-03.04	«Я люблю трудиться»	«Праздник весны и труда. Профессии»	«Чем пахнут ремесла» (предметы труда)
	1	04.05-08.05	«День победы»	«День победы»	«Парад победы»
Май	2	11.05-15.05	«Мир природы. Насекомые»	«Мир природы. Насекомые»	«Насекомые»
	3	18.05-22.05	«Мир природы. Цветы»	«Мир природы. Цветы»	«Цветочные клумбы»
	4	25.05-29.05	«Вот какие мы стали большие»	«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа»	«Детский сад и школа будущего»

**Календарь лексических тем в группах
комбинированной и компенсирующей направленности для детей с ТНР**

Месяц	Неделя	Лексические темы учителя-логопеда	
		5-6 лет	6-7 лет
1 период			
Сентябрь	1	«Детский сад. Школа» Мониторинг (01.09-05.09)	«Детский сад. Школа» Мониторинг (01.09-05.09)
	2	«Мой любимый город. Наш край» Мониторинг (08.09-12.09)	«Мой любимый город. Наш край» Мониторинг (08.09-12.09)
	3	«Овощи-фрукты» (15.09-19.09)	«Лес. Грибы. Ягоды» (15.09-19.09)
	4	«Деревья осенью» (22.09-26.09)	«Откуда хлеб пришёл» (22.09-26.09)
Октябрь	1	«Перелётные птицы» (29.09-03.10)	«Домашние и дикие животные» (29.09-03.10)
	2	«Осень. Труд взрослых осенью. профессии» (06.10-10.10)	«Осень. Труд взрослых осенью. Профессии. Инструменты» (06.10-10.10)
	3	«Народная Игрушка» (13.10-17.10)	«Народные игрушки. Промыслы» (13.10-17.10)
	4	«Мебель» (20.10-24.10)	«Наш быт. Мебель. Посуда» (20.10-24.10)
	5	«Моя страна-Россия, мой город» (27.10-31.10)	«Моя страна-Россия, мой город» (27.10-31.10)
Ноябрь	1	«Транспорт» (05.11-07.11)	«Транспорт» (05.11-07.11)
	2	«Я – человек. Части тела» (10.11-14.11)	«Я-человек. Части тела» (10.11-14.11)
	3	«Дикие животные и их детёныши» (17.11-21.11)	«Животные Севера» (17.11-21.11)
	4	«Одежда. Головные уборы» (24.11-28.11)	«Животные жарких стран» (24.11-28.11)
2 период			
Декабрь	1	«Зима. Зимние забавы» (01.12-05.12)	«Зима. Зимние виды спорта» (01.12-05.12)
	2	«Профессии» (08.12-12.12)	«Профессии» (08.12-12.12)
	3	«Зимующие птицы» (15.12-19.12)	«Зимующие птицы» (15.12-19.12)
	4	«Праздник Новый год» (22.12-30.12)	«Праздник Новый год. Хвойные деревья» (22.12-30.12)
Январь	1,2	Рождественские каникулы (31.12-11.01)	
	3	«В гостях у сказки. Детские писатели» (12.01-16.01)	«В гостях у сказки. Библиотека» (12.01-16.01)
	4	«Посуда» (19.01-23.01)	«Посуда» (19.01-23.01)
	5	«Обувь» (26.01-30.01)	«Одежда. Обувь. Головные уборы» (26.01-30.01)
	1	«Мой дом. Семья» (02.02-06.02)	«Мой дом. Семья» (02.02-06.02)
Февраль	2	«Азбука безопасности» (09.02-13.02)	«Азбука безопасности. Электроприборы» (09.02-13.02)
	3	«Наши защитники» (16.02-20.02)	«Наши защитники. Военные профессии» (16.02-20.02)
	4	«Комнатные растения» (23.02-27.02)	«Комнатные растения» (23.02-27.02)
3 период			
Март	1	«Женский день. 8 марта. Женские профессии» (02.03-06.03)	«Женский день. 8 марта. Женские профессии» (02.03-06.03)
	2	«Птицы прилетели» (09.03-13.03)	«Птицы прилетели» (09.03-13.03)
	3	«Продукты питания» (16.03-20.03)	«Продукты питания» (16.03-20.03)
	4	«Весна. Деревья весной» (23.03-27.03)	«Весна. Деревья весной» (23.03-27.03)
Апрель	1	«День юмора и смеха. Театр» (30.03-03.04)	«День юмора и смеха. Театр» (30.03-03.04)
	2	«Космос» (06.04-10.04)	«Космос» (06.04-10.04)
	3	«Домашние животные и птицы, и их детёныши» (13.04-17.04)	«Домашние животные и птицы, и их детёныши» (13.04-17.04)
	4	«Рыбы» (20.04-24.04)	«Животный мир морей и океанов» (20.04-24.04)
	5	«Праздник весны и труда. Профессии» (27.04-03.04)	«Праздник весны и труда. Профессии» (27.04-03.04)
Май	1	«День Победы» (04.05-08.05)	«День Победы» (04.05-08.05)
	2	«Насекомые» (11.05-15.05)	«Насекомые» (11.05-15.05)
	3	Мониторинг «Цветы» (18.05-22.05)	
	4	Мониторинг «До свидания, детский сад. Здравствуй, школа» (25.05-29.05)	

Учебный план образовательной деятельности, организуемой в рамках образовательных областей группы общеразвивающей и комбинированной направленности

Название занятия	Содержание образовательной деятельности	Количество занятий в неделю								
		1,5-2г.	2-3г.	3-4г.	4-5г.	5-6г.	6-7г.			
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие»										
Сенсорные эталоны и познавательные действия	Чередуются между собой	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			
Математические представления		-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			
Окружающий мир		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			
Природа	Чередуются между собой	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			
Познавательно-исследовательская деятельность по реализации модуля «Мы – будущие инженеры» /приоритетное направление/		-	Ежедневно, через совместную деятельность взрослого с детьми в режимных моментах и как часть занятия по математическим представлениям, сенсорным эталонам и познавательным действиям							
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие»										
Развитие речи	Чередуются между собой	Развитие понимания и активной речи	2	-	-	-	-			
		Формирование словаря	-	1	1	1	2			
		Звуковая культура речи					2			
		Грамматический строй речи								
		Связная речь								
		Подготовка к обучению грамоте		-						
		Интерес к художественной литературе	Ежедневно, через совместную деятельность взрослого с детьми в режимных моментах							
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»										
Изобразительная деятельность	Чередуются между собой	Рисование	1	1	0,5	0,5	0,5			
		Народное декоративно-прикладное искусство	-	-	0,5	0,5	0,25			
		Лепка	1	1	0,5	0,5	0,5			
		Аппликация	-	-	0,5	0,5	0,5			
		Прикладное творчество	-	-	-	-	0,25			
Музыкальная деятельность	Чередуются между собой	Слушание	2	2	2	2	2			
		Пение					2			
		Музыкально-ритмические движения								
		Песенное творчество	-	-						
		Игра на музыкальных инструментах	-	-						
		Развитие танцевально-игрового творчества	-	-	-					
		Музыкально-игровое и танцевальное творчество	-	-	-	-				
		Театрализованная деятельность	1 раз в неделю, через совместную деятельность взрослого с детьми в режимных моментах							
		Культурно-досуговая деятельность	1 раз в неделю, через совместную деятельность взрослого с детьми в режимных моментах							
		Приобщение к искусству	Ежедневно, через совместную деятельность взрослого с детьми в режимных моментах							
Музыкальная деятельность по реализации модуля «Хореография – Капелька» /приоритетное направление/			-	-	-	-	1			
Конструктивная деятельность			-	1	1	1	1			
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие»										
Физическая культура	Чередуются между собой	Основная гимнастика	2	2	2	2	3			
		Подвижные игры					3			
		Формирование основ здорового образа жизни								
		Спортивные упражнения	-	-						
		Активный отдых	-	-	Досуг 1-2 раз в месяц, через совместную деятельность взрослого с детьми во второй половине дня; день здоровья 1 раз в квартал					
					-	-	Туристские прогулки и экскурсии 1 раз в квартал в чередовании с днем здоровья			
					-	-	Туристские прогулки и экскурсии 1 раз в квартал в чередовании с днем здоровья			
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»										
		В сфере социальных отношений	Ежедневно, через совместную деятельность взрослого с детьми в режимных моментах							
		В области формирования основ гражданственности и патриотизма	-	-	Ежедневно, через совместную деятельность взрослого с детьми в режимных моментах					
		В сфере трудового воспитания	-	-						
		В области формирования основ безопасного поведения	-	-						
Всего занятий:		10	10	10	10	13	14			

**Учебный план образовательной деятельности,
организуемой в рамках образовательных областей
группы комбинированной и компенсирующей направленности для детей с ТНР**

Название занятия	Содержание образовательной деятельности	Количество занятий в неделю					
		5-6 лет	6-7 лет				
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие»							
Сенсорные эталоны и познавательные действия	Чередуются между собой	0,5	0,5				
		0,5	0,5				
Математические представления	Чередуются между собой	0,5	0,5				
		0,5	0,5				
Окружающий мир	Чередуются между собой	0,5	0,5				
		0,5	0,5				
Природа		Ежедневно, через совместную деятельность взрослого с детьми в режимных моментах и как часть занятия по математическим представлениям, сенсорным эталонам и познавательным действиям					
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие»							
Развитие речи (логопедическое)	Чередуются между собой	Развитие понимания и активной речи Формирование словаря Звуковая культура речи Грамматический строй речи Связная речь Подготовка к обучению грамоте Интерес к художественной литературе	3				
Ежедневно, через совместную деятельность взрослого с детьми в режимных моментах							
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»							
Изобразительная деятельность	Чередуются между собой	Рисование	0,5				
		Народное декоративно-прикладное искусство Лепка Аппликация Прикладное творчество	0,25 0,5 0,5 0,25				
Музыкальная деятельность	Чередуются между собой	Слушание Пение Музыкально-ритмические движения Песенное творчество Игра на музыкальных инструментах Развитие танцевально-игрового творчества Музыкально-игровое и танцевальное творчество Театрализованная деятельность Культурно - досуговая деятельность	2				
		1 раз в неделю, через совместную деятельность взрослого с детьми в режимных моментах					
Приобщение к искусству							
Ежедневно, через совместную деятельность взрослого с детьми в режимных моментах							
Музыкальная деятельность по реализации модуля «Хореография – Капелька» /приоритетное направление/		1	1				
Конструктивная деятельность		1	1				
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие»							
Физическая культура	Чередуются между собой	Основная гимнастика Подвижные игры Формирование основ здорового образа жизни Спортивные упражнения	3				
		Активный отдых					
Досуг 1-2 раз в месяц, через совместную деятельность взрослого с детьми во второй половине дня; день здоровья 1 раз в квартал							
-							
Туристские прогулки и экскурсии 1 раз в квартал в чередовании с днем здоровья							
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»							
		В сфере социальных отношений	Ежедневно, через совместную деятельность взрослого с детьми в режимных моментах				
		В области формирования основ гражданственности и патриотизма	Ежедневно, через совместную деятельность взрослого с детьми в режимных моментах				
		В сфере трудового воспитания					
		В области формирования основ безопасного поведения					
Всего занятий:		14	15				

