

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 251 г. Челябинска»
454077, г. Челябинск, ул. Мамина 5 а, Тел.факс (351) 773-75-55
E-mail: Pohsad251@yandex.ru

ПРИНЯТА:

На заседании Педагогического совета
МБДОУ «ДС № 251 г. Челябинска»
29.08.2025 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий МБДОУ «ДС № 251 г. Челябинска»
Н.А. Мальцева
Приказ № 83/од от 29.08.2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБДОУ «ДС № 251 г. Челябинска»
на 2025-2026 учебный год

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 251 города Челябинска» (далее - МБДОУ «ДС № 251 г. Челябинска», ДОУ) осуществляет реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и комбинированной направленности, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования в группах комбинированной и компенсирующей направленности.

2. Реализация образовательных программ соответствует уставным целям и задачам ДОУ.

3. Учебный план является нормативным актом ДОУ, устанавливающим расписание образовательной деятельности и объем учебного времени.

4. Учебный план ДОУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы ДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН 1.2.3685-21.

5. Согласно Учебному плану учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 38 недель, включая адаптационные и диагностические периоды. Летний оздоровительный период составляет не менее 12 недель.

6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

7. Время пребывания ребёнка в течение дня - 12 часов.

8. В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Содержание национально-регионального компонента дошкольного образования интегрировано в содержание образовательных областей.

9. Организационной основой реализации образовательных программ в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности МБДОУ «ДС № 251 г. Челябинска» является Календарь тематических недель.

10. Формами организации повседневной жизни детей являются:

Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.

Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.

Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд. Дежурство детей.

Развлечения, праздники, показ театров, досуги.

Экспериментирование.

Проектная деятельность.

Чтение художественной литературы.

11. Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с образовательными программами дошкольного образования ДОУ. Образовательная деятельность проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения образовательной деятельности по расписанию в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 и «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21. При организации образовательной деятельности предусматривается проведение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

12. В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих задач:

- 1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенности его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Формы мониторинга – наблюдение за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности, тесты.

Режим дня

Режим дня включает:

Утренняя зарядка продолжительностью не менее 10 минут.

Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, второй завтрак, обед, ужин). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Продолжительность прогулок для детей до 7 лет составляет не менее 3 часов в день. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается. Продолжительность дневного сна: для детей 1-3 лет – не менее 3 часов, от 4 – 7 лет - не менее 2,5 часов.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста определяется согласно требованиям к организации образовательного процесса (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» таб. 6.6): для детей 1,5-3 лет - не должна превышать 20 минут, 3-4 лет - не более 30 минут, для детей 4-5- лет - не более 40 минут, для детей 5-6 лет - не более 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после сна, от 6-7 лет – 90 минут. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

Режим дня устанавливаются с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений и в соответствии с п. 35 ФОП ДО. Режим дня может корректироваться в зависимости от сезона года и метеорологических условий.

Режим дня в МБДОУ «ДС № 251 г. Челябинска» (холодный период)

№ п/п	Основная деятельность	Время					
		Гр. ранн. 1,5-2 года	1мл.гр. 2-3 года	2 мл.гр. 3-4 года	ср. гр. 4-5 лет	ст. гр. 5-6 лет	подгот. гр. 6-7 лет
1.	Прием детей, игры	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00
2.	Утренняя зарядка	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10
3.	Подготовка к завтраку, завтрак	08.10-08.30	08.10-08.30	08.10-08.30	08.10-08.30	08.10-08.30	08.10-08.30
4.	Самостоятельная деятельность, игры, двигательная активность, утренний круг	8.30-8.45	8.30-8.45	8.30-8.45	8.30-8.45	8.30-8.45	8.30-8.50
5.	Деятельность по освоению Программы групповые, подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия, самостоятельная деятельность, двигательная активность	08.45-10.00	08.45-10.00	08.45-10.00	08.45-10.00 10.10-10.40	8.45-10.00 10.10-10.45	8.50-10.00 10.10-10.50
6.	Второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10
7.	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.10-11.30	10.10-11.30	10.10-11.45	10.40-12.00	10.45-12.10	10.50-12.10
8.	Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00	11.30-12.00	11.45-12.30	12.00-12.30	12.10-12.30	12.20-12.30
9.	Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем, закаливание, гимнастика после сна	12.00-15.10	12.00-15.10	12.30-15.10	12.30-15.10	12.30-15.10	12.30-15.10
10.	Самостоятельная деятельность, деятельность по освоению Программы (старшие группы), подгрупповые и индивидуальные, коррекционные занятия, двигательная активность, вечерний круг	15.10– 16.00	15.10– 16.00	15.10– 16.00	15.10– 16.00	15.10– 16.10	15.10– 16.10
11.	Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.40	15.20-15.40	15.20-15.40	15.20- 15.40	15.20- 15.40	15.20- 15.40
12.	Самостоятельная деятельность, двигательная активность	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00	16.10-17.00	16.10-17.00
13.	Прогулка /Игры, самостоятельная деятельность, двигательная активность (при неблагоприятных погодных условиях)	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00

Режим дня в МБДОУ «ДС № 251 г. Челябинска» (теплый период)

№	Основная деятельность	Время					
		гр. ранн. 1,5-2года	1мл.гр. 2-3 года	2мл.гр. 3-4 года	Ср. гр. 4-5 лет	Ст. гр. 5-6 лет	Подгот. гр. 6-7 лет
1	Прогулка (при благоприятных условиях погоды), приём на улице, двигательная активность	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00
2	Утренняя зарядка	08.00- 08.10	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10
3	Подготовка к завтраку, завтрак	08.10-08.30	08.10-08.30	08.10-08.30	08.10-08.30	08.10-08.30	08.10-08.30
4	Совместная и самостоятельная деятельность, двигательная активность	08.30-9.00	08.30-9.00	08.30-9.00	08.30-9.00	08.30-9.00	08.30-9.00
5	Прогулка: наблюдения, труд, экспериментальная деятельность, двигательная активность	9.00-10.00	9.00-10.00	9.00-10.00	9.00-10.00	9.00-10.00	9.00-10.00
6	Второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10
7	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.10-11.10	10.10-11.10	10.10-11.50	10.10-11.50	10.10-12.00	10.10-12.00
8	Гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность	11.10-11.30	11.10-11.30	11.50-12.10	11.50-12.10	12.00-12.10	12.00-12.10
9	Обед	11.30-12.00	11.30-12.00	12.10-12.30	12.10-12.30	12.10-12.30	12.10-12.30
10	Сон	12.00-15.00	12.00-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00
11	Постепенный Подъем. Закаливающие и гигиенические процедуры. Совместная и самостоятельная деятельность	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20
12	Полдник	15.20-15.40	15.20-15.40	15.20-15.40	15.20- 15.40	15.20- 15.40	15.20- 15.40
13	Подготовка к прогулке, вечерняя прогулка, самостоятельная деятельность детей, двигательная активность	15.40-19.00	15.40-19.00	15.40-19.00	15.40-19.00	15.40-18.00	15.40-19.00

Комплексно-тематическое планирование

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

- реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)

- воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

- события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);

- события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

Календарь тематических недель (праздников, событий, проектов и т.д.)

Месяц	Неделя	даты	Темы недели		Тематические проекты инженерно-технической направленности
			1,5-3 года	3-7 лет	3-7 лет
Сентябрь	1	01.09-05.09	«До свидания, лето. Здравствуй, детский сад»	«Детский сад. Школа»	«Фабрика игрушек» «Выставка школьных предметов»
	2	08.09-12.09	«Дома и улицы города»	«Мой любимый город. Наш край»	«Город детства»
	3	15.09-19.09	«Овощи. Фрукты»	«Собираем урожай»	«Выставка техники сельского хозяйства»
	4	22.09-26.09	«Деревья»	«Краски осени. Деревья осенью»	«Дендрарий»
Октябрь	1	29.09-03.10	«Домашние животные»	«Животный мир» (животные, птицы, насекомые)	«Зоопарк»
	2	06.10-10.10	«Домашние птицы»	«Труд взрослых осенью. Профессии»	«Ферма»
	3	13.10-17.10	«Народные игрушки»	«Народная культура и традиции»	«Выставка промыслов Урала»
	4	20.10-24.10	«Мебель»	«Наш быт. Мебель. Посуда»	«Русская изба» «Мебельная фабрика» «Посудоцентр»
	5	27.10-31.10	«Одежда»	«Одежда. Головные уборы»	«Ателье», «Фабрика одежды»
Ноябрь	1	05.11-07.11	«Дружба»	«Моя страна – Россия. «День народного единства»	«Достопримечательности городов России»
	2	10.11-14.11	«Транспорт»	«Транспорт»	«Автопарк будущего»
	3	17.11-21.11	«Здоровей-ка»	«Мой организм и моё здоровье»	Кафе «Здоровячек» «Тренажерный зал»
	4	24.11-28.11	«Кто как готовится к зиме»	«Кто как готовится к зиме»	«Зимовье зверей»
Декабрь	1	01.12-05.12	«Здравствуй, зимушка-зима!»	«Здравствуй, зимушка-зима!»	«Зимний городок»
	2	08.12-12.12	«Город мастеров»	«Город мастеров»	«Мастерская Деда Мороза»
	3	15.12-19.12	«Новогодний калейдоскоп»	«Новогодний калейдоскоп»	«Новогодние игрушки»
	4	22.12-30.12	«Новогодний калейдоскоп»	«Новогодний калейдоскоп»	«Карнавал/ новогодняя ёлка»
Январь	1, 2		Рождественские каникулы (31.12-11.010)		
	3	12.01-16.01	«В гостях у сказки»	«В гостях у сказки»	«Город сказочных героев»
	4	19.01-23.01	«Посуда»	«Этикет»	«Подарки для гостей»
	5	26.01-30.01	«Обувь»	«Обувь»	«Мастерская по ремонту обуви» «Обувная фабрика»
Февраль	1	02.02-06.02	«Моя семья»	«Моя семья»	«Семейный парк отдыха»
	2	09.02-13.02	«Азбука безопасности»	«Азбука безопасности»	«Машины на улицах города»
	3	16.02-20.02	«Наши папы и дедушки»	«Наши защитники»	«Парад военной техники»
	4	23.02-27.02	«Маленькие исследователи»	«Маленькие исследователи»	«Роботы-помощники»
Март	1	02.03-06.03	«Наши мамы и бабушки»	«Международный женский день»	«Подарок к 8 марта»
	2	09.03-13.03	«Миром правит доброта»	«Миром правит доброта»	«Герои советских мультфильмов»
	3	16.03-20.03	«Быть здоровыми хотим»	«Быть здоровыми хотим. Спорт»	«Олимпиада: виды спорта»
	4	23.03-27.03	«Весна шагает по планете. Деревья весной»	«Весна шагает по планете. Деревья весной»	«Весенний лес»
Апрель	1	30.03-03.04	«Цирк»	«День юмора и смеха. Театр»	«На арене цирка» «Театры города»
	2	06.04-10.04	«Такие разные дома»	«Космос», «Приведем в порядок планету»	«Космодром» «Планетарий»
	3	13.04-17.04	«Птицы и животные весной»	«Птицы и животные весной»	«Мама и детеныш»
	4	20.04-24.04	«Волшебница вода»	«Волшебница вода»	«Аквариум», «Трубопровод» «Очистные сооружения»
	5	27.04-03.05	«Я люблю трудиться»	«Праздник весны и труда. Профессии»	«Чем пахнут ремесла» (предметы труда)
Май	1	04.05-08.05	«День победы»	«День победы»	«Парад победы»
	2	11.05-15.05	«Мир природы. Насекомые»	«Мир природы. Насекомые»	«Насекомые»
	3	18.05-22.05	«Мир природы. Цветы»	«Мир природы. Цветы»	«Цветочные клумбы»
	4	25.05-29.05	«Вот какие мы стали большие»	«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа»	«Детский сад и школа будущего»

**Календарь лексических тем в группах
комбинированной и компенсирующей направленности для детей с ТНР**

Ме сяц	Неделя	Лексические темы учителя-логопеда	
		5-6 лет	6-7 лет
1 период			
Сентябрь	1	«Детский сад. Школа» Мониторинг (01.09-05.09)	«Детский сад. Школа» Мониторинг (01.09-05.09)
	2	«Мой любимый город. Наш край» Мониторинг (08.09-12.09)	«Мой любимый город. Наш край» Мониторинг (08.09-12.09)
	3	«Овощи-фрукты» (15.09-19.09)	«Лес. Грибы. Ягоды» (15.09-19.09)
	4	«Деревья осенью» (22.09-26.09)	«Откуда хлеб пришёл» (22.09-26.09)
Октябрь	1	«Перелётные птицы» (29.09-03.10)	«Домашние и дикие животные» (29.09-03.10)
	2	«Осень. Труд взрослых осенью. профессии» (06.10-10.10)	«Осень. Труд взрослых осенью. Профессии. Инструменты» (06.10-10.10)
	3	«Народная Игрушка» (13.10-17.10)	«Народные игрушки. Промыслы» (13.10-17.10)
	4	«Мебель» (20.10-24.10)	«Наш быт. Мебель. Посуда» (20.10-24.10)
	5	«Моя страна-Россия, мой город» (27.10-31.10)	«Моя страна-Россия, мой город» (27.10-31.10)
Ноябрь	1	«Транспорт» (05.11-07.11)	«Транспорт» (05.11-07.11)
	2	«Я – человек. Части тела» (10.11-14.11)	«Я-человек. Части тела» (10.11-14.11)
	3	«Дикие животные и их детёныши» (17.11-21.11)	«Животные Севера» (17.11-21.11)
	4	«Одежда. Головные уборы» (24.11-28.11)	«Животные жарких стран» (24.11-28.11)
2 период			
Декабрь	1	«Зима. Зимние забавы» (01.12-05.12)	«Зима. Зимние виды спорта» (01.12-05.12)
	2	«Профессии» (08.12-12.12)	«Профессии» (08.12-12.12)
	3	«Зимующие птицы» (15.12-19.12)	«Зимующие птицы» (15.12-19.12)
	4	«Праздник Новый год» (22.12-30.12)	«Праздник Новый год. Хвойные деревья» (22.12-30.12)
Январь	1,2	Рождественские каникулы (31.12-11.01)	
	3	«В гостях у сказки. Детские писатели» (12.01-16.01)	«В гостях у сказки. Библиотека» (12.01-16.01)
	4	«Посуда» (19.01-23.01)	«Посуда» (19.01-23.01)
	5	«Обувь» (26.01-30.01)	«Одежда. Обувь. Головные уборы» (26.01-30.01)
Февраль	1	«Мой дом. Семья» (02.02-06.02)	«Мой дом. Семья» (02.02-06.02)
	2	«Азбука безопасности» (09.02-13.02)	«Азбука безопасности. Электроприборы» (09.02-13.02)
	3	«Наши защитники» (16.02-20.02)	«Наши защитники. Военные профессии» (16.02-20.02)
	4	«Комнатные растения» (23.02-27.02)	«Комнатные растения» (23.02-27.02)
3 период			
Март	1	«Женский день. 8 марта. Женские профессии» (02.03-06.03)	«Женский день. 8 марта. Женские профессии» (02.03-06.03)
	2	«Птицы прилетели» (09.03-13.03)	«Птицы прилетели» (09.03-13.03)
	3	«Продукты питания» (16.03-20.03)	«Продукты питания» (16.03-20.03)
	4	«Весна. Деревья весной» (23.03-27.03)	«Весна. Деревья весной» (23.03-27.03)
Апрель	1	«День юмора и смеха. Театр» (30.03-03.04)	«День юмора и смеха. Театр» (30.03-03.04)
	2	«Космос» (06.04-10.04)	«Космос» (06.04-10.04)
	3	«Домашние животные и птицы, и их детёныши» (13.04-17.04)	«Домашние животные и птицы, и их детёныши» (13.04-17.04)
	4	«Рыбы» (20.04-24.04)	«Животный мир морей и океанов» (20.04-24.04)
	5	«Праздник весны и труда. Профессии» (27.04-03.04)	«Праздник весны и труда. Профессии» (27.04-03.04)
Май	1	«День Победы» (04.05-08.05)	«День Победы» (04.05-08.05)
	2	«Насекомые» (11.05-15.05)	«Насекомые» (11.05-15.05)
	3	Мониторинг «Цветы» (18.05-22.05)	
	4	Мониторинг <i>До свидания, детский сад. Здравствуй, школа»</i> (25.05-29.05)	

**Учебный план образовательной деятельности,
организуемой в рамках образовательных областей
группы общеразвивающей и комбинированной направленности**

Название занятия		Содержание образовательной деятельности	Количество занятий в неделю					
			1,5-2г.	2-3г.	3-4г.	4-5г.	5-6г.	6-7г.
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие»								
Сенсорные эталоны и познавательные действия		Чередуются между собой	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Математические представления			-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Окружающий мир		Чередуются между собой	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Природа			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Познавательно-исследовательская деятельность по реализации модуля «Мы – будущие инженеры» /приоритетное направление/		-	Ежедневно, через совместную деятельность взрослого с детьми в режимных моментах и как часть занятия по математическим представлениям, сенсорным эталонам и познавательным действиям					
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие»								
Развитие речи	Чередуются между собой	Развитие понимания и активной речи	2	-	-	-	-	-
		Формирование словаря	-	1	1	1	2	2
		Звуковая культура речи	-	-	-	-	-	
		Грамматический строй речи						
		Связная речь						
		Подготовка к обучению грамоте						
		Интерес к художественной литературе	Ежедневно, через совместную деятельность взрослого с детьми в режимных моментах					
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»								
Изобразительная деятельность	Чередуются между собой	Рисование	1	1	0,5	0,5	0,5	1
		Народное декоративно-прикладное искусство	-	-	0,5	0,5	0,25	0,5
		Лепка	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5
		Прикладное творчество	-	-	-	-	0,25	0,5
Музыкальная деятельность	Чередуются между собой	Слушание	2	2	2	2	2	2
		Пение	-	-	-	-	-	
		Музыкально-ритмические движения						
		Песенное творчество						
		Игра на музыкальных инструментах						
		Развитие танцевально-игрового творчества	-	-	-	-	-	
		Музыкально-игровое и танцевальное творчество	-	-	-	-	-	
		Театрализованная деятельность	1 раз в неделю, через совместную деятельность взрослого с детьми в режимных моментах					
		Культурно-досуговая деятельность	1 раз в неделю, через совместную деятельность взрослого с детьми в режимных моментах					
		Приобщение к искусству	Ежедневно, через совместную деятельность взрослого с детьми в режимных моментах					
Музыкальная деятельность по реализации модуля «Хореография – Капелька» /приоритетное направление/		-	-	-	-	1	1	
Конструктивная деятельность		-	1	1	1	1	1	
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие»								
Физическая культура	Чередуются между собой	Основная гимнастика	2	2	2	2	3	3
		Подвижные игры						
		Формирование основ здорового образа жизни	-	-	Досуг 1-2 раз в месяц, через совместную деятельность взрослого с детьми во второй половине дня; день здоровья 1 раз в квартал	-	Туристские прогулки и экскурсии 1 раз в квартал в чередовании с днем здоровья	
		Спортивные упражнения	-	-				
		Активный отдых	-	-				
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»								
		В сфере социальных отношений	Ежедневно, через совместную деятельность взрослого с детьми в режимных моментах					
		В области формирования основ гражданственности и патриотизма	-	-	Ежедневно, через совместную деятельность взрослого с детьми в режимных моментах			
		В сфере трудового воспитания	-	-				
		В области формирования основ безопасного поведения	-	-				
Всего занятий:			10	10	10	10	13	14

**Учебный план образовательной деятельности,
организуемой в рамках образовательных областей
группы комбинированной и компенсирующей направленности для детей с ТНР**

Название занятия		Содержание образовательной деятельности	Количество занятий в неделю	
			5-6 лет	6-7 лет
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие»				
Сенсорные эталоны и познавательные действия	Чередуются между собой	Чередуются между собой	0,5	0,5
Математические представления			0,5	0,5
Окружающий мир	Чередуются между собой	Чередуются между собой	0,5	0,5
Природа			0,5	0,5
Познавательно-исследовательская деятельность по реализации модуля «Мы – будущие инженеры» /приоритетное направление/			Ежедневно, через совместную деятельность взрослого с детьми в режимных моментах как часть занятия по математическим представлениям, сенсорным эталонам и познавательным действиям	
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие»				
Развитие речи (логопедическое)	Чередуются между собой	Развитие понимания и активной речи	3	3
		Формирование словаря		
		Звуковая культура речи		
		Грамматический строй речи		
		Связная речь		
		Подготовка к обучению грамоте		
		Интерес к художественной литературе	Ежедневно, через совместную деятельность взрослого с детьми в режимных моментах	
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»				
Изобразительная деятельность	Чередуются между собой	Рисование	0,5	1
		Народное декоративно-прикладное искусство	0,25	0,5
		Лепка	0,5	0,5
		Аппликация	0,5	0,5
		Прикладное творчество	0,25	0,5
Музыкальная деятельность	Чередуются между собой	Слушание	2	2
		Пение		
		Музыкально-ритмические движения		
		Песенное творчество		
		Игра на музыкальных инструментах		
		Развитие танцевально-игрового творчества		
		Музыкально-игровое и танцевальное творчество		
		Театрализованная деятельность		
		Культурно - досуговая деятельность	1 раз в неделю, через совместную деятельность взрослого с детьми в режимных моментах	
Приобщение к искусству	Ежедневно, через совместную деятельность взрослого с детьми в режимных моментах			
Музыкальная деятельность по реализации модуля «Хореография – Капелька» /приоритетное направление/		1	1	
Конструктивная деятельность		1	1	
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие»				
Физическая культура	Чередуются между собой	Основная гимнастика	3	3
		Подвижные игры		
		Формирование основ здорового образа жизни		
		Спортивные упражнения		
		Активный отдых	Досуг 1-2 раз в месяц, через совместную деятельность взрослого с детьми во второй половине дня; день здоровья 1 раз в квартал	
		-	Туристские прогулки и экскурсии 1 раз в квартал в чередовании с днем здоровья	
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»				
		В сфере социальных отношений	Ежедневно, через совместную деятельность взрослого с детьми в режимных моментах	
		В области формирования основ гражданственности и патриотизма	Ежедневно, через совместную деятельность взрослого с детьми в режимных моментах	
		В сфере трудового воспитания		
		В области формирования основ безопасного поведения		
Всего занятий:			14	15

